

DEMANDE DE PROGRAMME (LETTRE D'INTENTION)
MA en Psychologie Expérimentale (avec mémoire ou avec option cours et coop)

Nom du/de la candidat(e):

Les candidat(e)s ne peuvent appliquer qu'à un programme MA.

Cette demande est pour l'admission au programme :

Mémoire Cours et coop

L'École de psychologie et le programme d'études supérieures en psychologie expérimentale encouragent et accueillent les candidatures de tous les étudiant(e)s ayant une formation en psychologie. En plus de notre engagement envers le bilinguisme français/anglais à l'Université d'Ottawa et de l'aspiration de l'Université d'Ottawa à être une communauté franco-ontarienne et franco-canadienne dynamique, nous nous engageons à inclure les groupes sous-représentés dans notre École, en particulier les personnes autochtones, noires et de couleur (PANDC)¹, et les autres personnes racialisées, ainsi que les personnes handicapées, les personnes de sexe différent et les personnes de minorité sexuelle, afin de travailler à la correction d'un système biaisé. Nous aspirons à représenter les étudiant(e)s PANDC et à représenter les étudiant(e)s handicapés, ceux qui s'identifient comme une minorité sexuelle ou de genre divers (c'est-à-dire, transgenre, non-binaire, queer, etc). En raison de nos pools PANDC nouvellement établis, qui constituent une première étape vers nos objectifs d'EDI (équité, diversité et inclusion), nous vous demandons si vous vous identifiez comme PANDC. Veuillez répondre à la question ci-dessous :

Identifiez-vous comme PANDC ? OUI NON PRÉFÈRE NE PAS RÉPONDRE

Pour l'option mémoire seulement : Un directeur ou une directrice de thèse doit être identifié pour chaque étudiante ou étudiant au moment de l'admission. Donc, chaque candidate ou candidat doit soumettre le nom d'au moins un professeur que le candidat est prêt à accepter comme superviseur(e). Une liste des professeurs qui peuvent accepter un(e) étudiant(e) en septembre est disponible à l'adresse suivante : <https://www.uottawa.ca/faculte-sciences-sociales/psychologie/etudes-superieures/psychologie-clinique/programmes/liste-professeurs-accepteront-etudiant>
Vous pouvez consulter les intérêts de recherche de chaque professeur en cliquant sur le nom.

Nom des directrices ou directeurs de mémoire potentiel(le)s (maximum de 3) PAR ORDRE DE PRÉFÉRENCE:

- 1.
- 2.
- 3.

¹PANDC comprend les Noirs, les Autochtones, les personnes de couleur, les Sud-Asiatiques, les Chinois, les Philippins, les Latino-Américains, les Arabes, les Asiatiques du Sud-Est, les Asiatiques de l'Ouest, les Coréens et les Japonais et les autres personnes racialisées (selon la définition de minorité visible, Statistique Canada, 2017).

Pour l'option mémoire seulement: ÉNONCÉ DES INTÉRÊTS DE RECHERCHE (MAXIMUM 1 PAGE)

Veillez utiliser cette page du formulaire, ou joindre un maximum d'une page, simple interligne, dans laquelle vous décrivez vos intérêts de recherche et comment ils se rapportent aux directeurs ou directrices de mémoire potentiel(le)s que vous avez énumérés.

DÉCLARATION SUR L'ÉQUITÉ, LA DIVERSITÉ ET L'INCLUSION (EDI) (1 PAGE)

Veillez utiliser cette page pour commenter les points ci-dessous. Veillez noter que vous n'êtes pas obligé d'inclure des informations personnelles. Il est tout à fait acceptable de limiter la discussion et les exemples à des contextes professionnels et universitaires si vous le souhaitez.

- Déclaration des valeurs en rapport avec votre compréhension et votre engagement envers la diversité, l'inclusion, l'équité et/ou la justice. Par exemple, que signifie la diversité pour vous, et pourquoi est-ce important dans le domaine de la psychologie?
- Des exemples d'expériences qui démontrent votre engagement à soutenir une diversité de perspectives dans la classe, le laboratoire, le campus et/ou la communauté. Par exemple, vous pouvez parler de votre participation à des groupes universitaires ou communautaires qui reflètent les objectifs de l'EDI, des activités de recherche qui se concentrent sur l'EDI, etc.
- Plans futurs pour continuer à faire progresser l'excellence inclusive, la diversité et l'équité dans le domaine de la psychologie (par exemple, dans l'enseignement et le mentorat, dans la recherche, dans la pratique clinique, etc.)